

Братиславские встречи, как новый научный жанр



В дни 23 октября – 25 октября 2019 проходили в столице Словакии очередные, т. е. VIII **Братиславские встречи**. На этот раз они были организованы в гостинице AUSTRIA TREND, где для приблизительно 100 гостей было всё необходимое для жизни хорошо обеспечено. Участники работали и выступали на **пяти круглых столах**. В их рамках в основном доминировали темы дидактическо-методические, направленные на поиски самых эффективных способов преподавания русского языка. Одной из центральных была **тема хороших учебников** и в этом плане были высказаны многие интересные идеи. Было отмечено, что в современной России насчитывается 249 родных языков (есть и другие

данные) и создать образцовый учебник по единой концепции практически невозможно. Но всё-таки тема учебника по иностранным языкам очень важна. Отдельные выступающие приводили целый ряд интересных фактов относительно изучения русского языка. В Берлине, например, существуют в наше время 53 школы, в которых преподают русский язык. Это было вызвано и тем, что в 1990-ых годах переехало в Германию много россиян, среди них и те, которые *«не любят Россию, и их дети себя представляют уже не как русские, а как немцы»*. В данном контексте учитель выступает как «ретранслятор русской культуры» в особенности на фоне контактов ВОСТОК – ЗАПАД.



При этом важным феноменом в современности считаются **билингвальные школы**, которые существуют даже в детских садах, что подтверждает высокую важность в преподавании иностранных языков. В этой связи подчёркивается **Мадридский манифест**, который содержит идеи о том, как много необходимо сделать для подготовки учителей иностранных языков. Но как показывает реальный опыт, данному вопросу в

современности уделяется мало внимания. В Словакии к примеру существует 35 университетов, но настоящих методиков столько нет. Есть и другие базисные проблемы в иноязычном преподавании. В некоторых филологических вузах в Польше не преподают литературу. В Латвии и Литве начинают в школах заниматься на русском языке и постепенно переходят на языки местные, причём **русские учебники запрещены!** Очередной проблемой считается также вопрос: *«Каким должен быть выпускной экзамен в вузах по иностранному языку?»*

Но не только мне кажется, что базисным фактором при достижении эффективных результатов в школе является **личность учителя, в котором должны содержаться единство свободы и любви**. Учитель должен уметь: *1. любить людей., 2., раздавать себя людям., 3. и у него всегда есть что раздавать*. В этой связи были очень привлекательны слова о **проф. Н. И. Фурмановской** (мой научный руководитель во время докторандуры), которая говорила о *цене улыбки учителя в процессе*



педагогической работы. Настоящий профиль учителя русского языка должен усиливаться также посредством **стажировок в России**, ведь миссия такого учителя состоит в том, чтобы он познал культуру России и её ценности именно посредством русского языка. При этом Россия должна поддерживать таких учителей русского языка. В Словакии в наше время имеется около 100 мест на стажировку в России. У филолога должна

быть ещё и **любовь к слову**, понимание гуманного начала СЛОВА. Ведь давно было сказано: *Что написано пером, не вырубишь топором!* А для русистов подходят ещё и слова известного **киргизского писателя Ч. Айтматова**: *«Надо уметь ехать верхом на русском языке»*. Как известно, в современности гуманитарным наукам власти выделяют даже очень мало внимания. Скажем, из фондов Евросоюза в наше время выделяются финансы только для поддержки технических и естественных наук! *А Гуманитарные науки нужны, чтобы человечество не одичало!*

В адрес Братиславских встреч их иностранные участники высказали целый ряд искренних и очень приятных мыслей. Было сказано, что в Словакии работает не мало учителей русского языка с настоящим глубоко человеческим профилем. А самой красивой была образная мысль: *Братиславские встречи – это новый речевой жанр в рамках гуманитарных наук.* Для их главно вдохновителя **проф. Эвы Колларовой** и для её ближайших сотрудников это высокая и заслуженная оценка.

*Братиславски встречи, А на этих встречах, Русисты решают, Какой же учебник,
Вот наука нова, Все столы круглые, Многие проблемы, Нужен в это время?
Выдумала её, Беседы проходят, Они преподносят, Выходит, что это,
Эва Колларова. С улыбкой, острые. Всё новые темы. Тяжёлое бремя.*

*Была подчеркнута, Когда в класс заходишь, Русисты на встречах, Приняли решения,
Главная идея, Должен улыбаться, Всё время весёлы, Подвели итоги,
Выше всего стоит, Гагарин при старте, Ведь на этих встречах, Мило попрощались,
Личность учителя. Смехом занимался. Есть накрыты столы. Пошли в путь
дороги!*

Автор текста: Йосиф Сипко, профессор, к. ф. н., Прешовский университет в Прешове





Автор фотографий: Наталья Старикова